

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 «Северная сказка»
(МДОУ «Детский сад №127»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №127»
(протокол от 19.03.2020 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад №127
Чувская О.В.

19.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 127 Северная сказка»
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 Северная сказка»
Руководитель	Чуевская Ольга Вячеславовна
Адрес организации	185007 Республика Карелия, г. Петрозаводск ул. Зелёная 2 А
Телефон, факс	72 -00 -09, 72- 00 -12
Адрес электронной почты	mdoy127@rambler.ru
Учредитель	Петрозаводский городской округ
Дата создания	8 апреля 2013 года
Лицензия	от 17.02.2016 № 2761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 Северная сказка» (далее – детский сад) расположено в микрорайоне «Перевалка». Проектная наполняемость на 280 мест. Общая полезная площадь 3254,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает с 07.30 до 18.00. Ежедневная длительность работы Детского сада - 10,5 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, общепринятые праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 127» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции Руководителя Учреждения относится:

- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;

- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;

- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении;

- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;
- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; и т.д.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников (конференция), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, родительские комитеты.

Общее собрание работников Учреждения (конференция) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;
- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения.
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; и т.д.

Педагогический совет Учреждения создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- принятие образовательной программы Учреждения;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2–4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа. К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива детского сада.

Функции Совета трудового коллектива.

- содействие обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива.
- проведение разъяснительной и консультационной работы среди членов коллектива об их правах и обязанностях;
- оказание помощи администрации Учреждения и планирование общих собраний трудового коллектива;

- участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдении санитарно – гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий.
- взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива;
- оценка уровня социального развития коллектива, изучении потребностей и интересов членов коллектива;
- рассмотрение мероприятий по сохранению здоровья, обеспечению безопасных условий, повышению культуры и эстетики труда;
- участие в составлении сметы и осуществление контроля за правильностью и своевременностью ее исполнения; и т.д.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 127 «Северная сказка» составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Данная программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа включает в себя в качестве парциальных программ программу художественного воспитания «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программу «Детство» (раздел «Познание») и программу Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Национально-региональный компонент представлен методическим пособием «Карелия – моя малая Родина» под редакцией Е.Д. Макаровой.

Детский сад посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года) – 20 детей
- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 40 детей
- 4 младших группы – 90 детей
- 3 группы среднего возраста – 75 детей
- 2 группа старшего возраста – 50 детей
- 2 подготовительных группы – 51 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Поэтому здесь представлен анализ протоколов комплексной диагностики детей по образовательным областям программы ДОУ, которая проводилась в начале и конце учебного 2018-2019 года.

Система мониторинга отслеживает усвоение программы детьми по 5 образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого - педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Благодаря диагностике можно определить особенности усвоения программы каждым ребёнком, а также вывести среднее значение по всей группе для построения педагогического процесса. В данной таблице представлен общий уровень усвоения программы в каждой возрастной группе.

Уровень усвоения программы 2018-2019 уч. г.

Группы	Уровни развития					
	Низкий		средний		высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 группа «Ягодки» - 1 гр. раннего возраста группа						
2 группа «Искорки» - 2 группа раннего возраста						
3 группа «Снежинки» - 2 группа раннего возраста группа		64%		36%		0%
4 группа «Лучики» - 2 группа ран.возр.		8%		28%		64%
5 группа «Звездочки» - младшая группа	0%		53%		47%	
6 группа «Умка» - 2 гр. ран.возр.		7%		43%		50%
7 группа «Кристаллики» - младшая группа	41%	0%	59%	47%	0%	57%
8 группа «Огоньки» - подготовительная группа	0%	0%	50%	12%	50%	88%
9 группа «Льдинки» - средняя группа	0%	0%	64%	26%	36%	74%
10 группа «Жемчужины» - младшая группа	10%	12%	65%	32%	25%	56%
11 группа «Капельки» - младшая группа	55%	0%	45%	20%	0%	80%
12 группа «Колокольчики» - старшая группа	67%	0%	33%	29%	0%	71%
13 группа «Снеговики» - средняя группа	5%	0%	95%	12%	0%	88%
14 группа «Фонарики» - старшая группа	8%	4%	92%	8%	0%	88%
ИТОГ	26%	9%	62%	26%	12%	65%

Вывод: анализ диагностики показал прогрессирующую динамику развития. 65% всех детей имеют высокий уровень усвоения программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае педагогом психологом проводилась диагностика с воспитанниками подготовительной группы (24 человека: 12 мальчиков, 12 девочки) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ психологической диагностики к школьному обучению показал:

- «Готов к школьному обучению» – 24 человека (100%).
- «Условно Готов к школьному обучению» – 0 человек (0%)
- «Условно Не Готов к школьному обучению» – 0 человек (0%)
- «Не Готов к школьному обучению» – 0 человек (0%)

Работа с детьми с ограниченными возможностями

Детский сад посещают 4 ребенка с ОВЗ (3 – ребёнка с общим недоразвитием речи и 1 ребёнок инвалид). Работа с детьми выстроена на базе основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Все педагоги и специалисты выстраивают свою работу с этими детьми с

учётом их индивидуальных особенностей. Ребёнок инвалид получает более низкую физическую нагрузку. Для этого педагоги при проведении физкультурных занятий, утренних гимнастик уменьшают число повторений каждого упражнения, а некоторые упражнения вообще исключают.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	270	85%
Неполная с матерью	45	14%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	46%
Два ребенка	143	45%
Три ребенка и более	28	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2019 г. – 26 выпускников. Выпускники МДОУ № 127 после окончания детского сада идут в разные школы города, в том числе гимназии, лицеи, академии и средние общеобразовательные школы.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Легоконструирование», «Весёлый карандаш».
- 2) социально-педагогическое: «Букварёнок», «Волшебная песочница», «Считалочка», «Логопед», «Здоровейка», «Сказочная ритмопластика».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разрабатывается и внедряется внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ «Детский сад № 127».

Основными объектами экспертизы являются:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования;
- результаты самообследования.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая внутреннюю оценку качества образования: устав, коллективный договор, график прохождения курсов повышения квалификации, график прохождения аттестации, положение о внутренней системе оценки качества в МДОУ, положение об аттестации руководящих работников МДОУ.

Инструментарий для прохождения внутренней системы оценки качества:

Мониторинг достижений воспитанников (2 раза в год), экспертиза развивающей среды, анализ нормативно-правовой базы, самоанализ работы педагогов, анализ результатов анкетирования, социологических опросов родителей, аттестация педагогов, обобщение опыта работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

По сравнению с прошлым годом количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка уменьшилось и составляет 3 д/дня на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья:

первая – 23 чел. (ясли) и 84 детей (сад),

вторая – 37 чел. (ясли) и 170 детей (сад)

третья – 0 (ясли) и 11 детей (сад)

дети-инвалиды- 1

Данная ситуация в отношении состояния здоровья воспитанников связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие в основной своей массе 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели позаболеваемости, увеличить показатели по уровню физического развития.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент детей с первой группой здоровья и уменьшился процент детей с третьей и четвертой группой здоровья, состоящих на диспансерном учете.

Общая заболеваемость детей по всему саду составляет – 995 детодней (что значительно ниже, по сравнению с прошлым годом). Из них:

Заболевания дыхательных путей – 881 (из них ОРВИ – 827, пневмония -9, ангина -20, бронхит - 23, прочие -3)

Ветряная оспа – 9

Гастроэнтерит – 9

Лор заболевания – 13

Скарлатина - 4

Заболевания желудочно – кишечного тракта – 17

Другое – 52

Профилактические прививки сделаны по возрасту, с учетом медицинских отводов.

Против сезонного гриппа привито (с согласия родителей) - 72 ребенка

В дошкольном учреждении проводится большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, ведётся индивидуальная работа по физической культуре на прогулках. В группах соблюдается режим двигательной активности детей во время их образовательной и самостоятельной деятельности за счет проведения физкультурных пауз, подвижных и спортивных игр и упражнений. В помещениях, во время отсутствия детей, согласно графику, проводятся регулярные проветривания, озонирование воздуха.

Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

	<i>Показатели</i>	Количество участников	Степень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации	180	100%
2.	Удовлетворенность компетентностью работников организации	180	99%
3.	Другое:		
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	180	99%

5.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	180	100%
6.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	180	98%
7.	удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	180	99%

Исходя из результатов анкетирования, можно увидеть высокую степень удовлетворённости (99%) родителей работой организации, но следует направить усилия работы учреждения на материально-техническое оснащение ДООУ, также стремиться повысить и другие показатели. Более подробно информировать родителей об образовательной деятельности дошкольного учреждения, чаще проводить дни открытых дверей, способствовать тому, чтобы родители посещали сайт учреждения, где постоянно появляются новости о мероприятиях ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (1 педагог – психолог, 1 физкультурный работник, 2 муз.руководителя, 1 старший воспитатель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1

- воспитанники / все сотрудники – 5/1

Курсы повышения квалификации за 2019 год прошли 6 педагогов (воспитатели).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

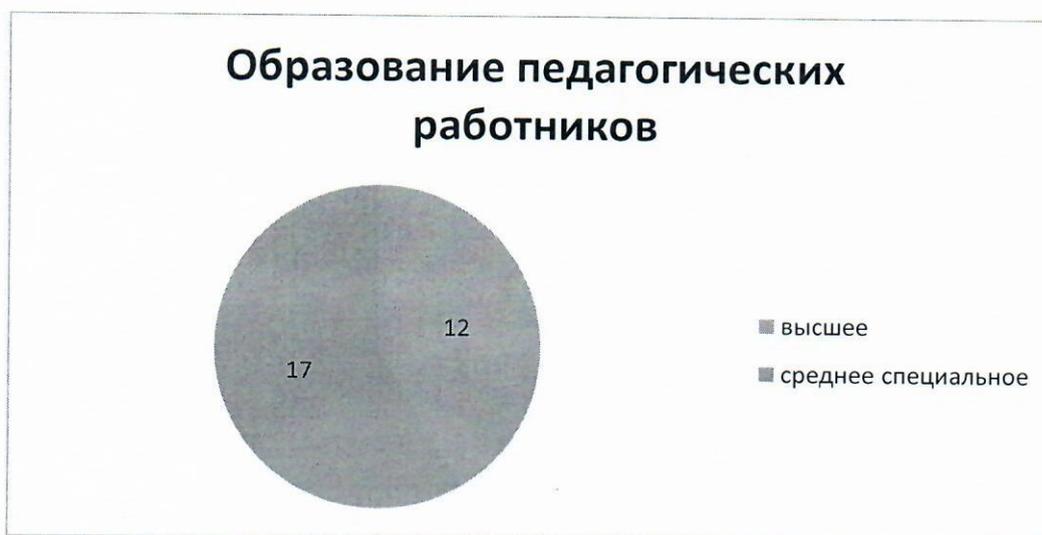


Из диаграммы видно, коллектив нашего детского сада очень молодой:

Стаж работы до 3 лет – 8 человек, от 3 до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 лет – 10 человек, от 10 до 15 лет – 3 человека и от 15 до 20 – 3 человека.



В основном педагоги имеют соответствие занимаемой должности, но в ДОУ ведётся работа, по подготовке педагогов к аттестации. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 127» курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.



Педагоги принимают активное участие в городских, всероссийских и международных мероприятиях и фестивалях, акциях и спортивных соревнованиях: «С чего начинается Родина», «Театральная игрушка», «Космические приключения», «Ими гордится Карелия», «Человек и природа», «Карелия, мой край родной», «Марш парков», конкурс поделок «Мой любимый енок», «В гостях у сказки», «Семья – fantasy», «Взрослые-детям о Карелии», «Мелодия детства», новогодний конкурс администрации Петрозаводского городского округа «Эко-Ёлка», «Гиперборея 2019», «Пушкинская площадь», «Новогодние приключения», «Мамина улыбка», «Игра нас объединяет», «Душе настало пробужденье», «Папа может...», фестиваль видеороликов «Мы за здоровый образ жизни», «Юный сказочник», «Музыка с мамой», «Рисуем безопасность с фиксиками».

Продолжаем сотрудничать с Карельским отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский Детский фонд» и принимаем участие в их акциях.

Экологические акции: «Бумажный БУМ», «Помоги приюту для домашних животных», «Добрый волшебник», «С миру по крышке».

В течение года действовали различные выставки рисунков и поделок детей внутри ДОУ: «Цветы для милых дам», «Осень в гости просим», «Мой папа самый лучший», «Веселый Новый год», «Новогодний сюрприз», «День Победы», «Скоро в школу», «День космонавтики» и др.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного

учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2019 году педагоги осваивали ИКТ технологии и участвовали в создании видеороликов и видеороликов по здоровому образу жизни.

Воспитатели участвовали в городской научно-практической конференции: «Развитие здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» с выступлением «За здоровый образ жизни».

Старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели участвовали в Республиканском методическом совещании «Инновационная деятельность участников образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС - преемственность, проблемы, перспективы». С выступлением «Буктрейлер – как средство формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста», «Использование современных технологий в патриотическом воспитании дошкольника», «Использование интерактивных игр в экологическом воспитании дошкольников», «Достопримечательности г.Петрозаводска».

Педагог психолог участвовал в республиканской научно-практической конференции: «Современный ребёнок в современном мире» и выступила с опытом работы по теме: «Использование современных технологий в патриотическом воспитании современного дошкольника «Мой край – Карелия».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Сюжетные картинки», «Демонстрационный материал», «Логопедические парные картинки», книги по художественной литературе и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете есть 2 ноутбука, подключенных к сети интернет, 2 принтера, ламинатор (для формата А4). Приобрели ламинатор (для формата А3), две портативные колонки (для улицы и группы)

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее её пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение МДОУ «Детский сад №127»

Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none">· Имеется система видеонаблюдения (внешняя и внутренняя)· Тревожно – вызывная сигнализация – «Мобильный телохранитель»· Телефоны с АОН· Автоматическая пожарная сигнализация· Обеспечена круглосуточная охрана (дневная)
--------------------------	--

	<p>осуществляется вахтерами и дежурными администраторами, ночная – сторожами)</p> <p>· Основные и дополнительные эвакуационные выходы из здания и каждой группы.</p>
Групповые помещения	<p>В здании имеется 14 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел, буфетную.</p> <p>Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой).</p>
Специально оборудованные залы и кабинеты для занятий с детьми	<p>Музыкальный зал для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. Оснащен музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, проектором, ЖК телевизором.</p> <p>- Физкультурный зал для организации физкультурных занятий, праздников, досуговых мероприятий. Оснащен спортивным оборудованием комплекс «Пирамида», «Геркулес», инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, детские велотренажеры, детский степпер, сухой бассейн, детская полоса препятствий.</p> <p>- Сенсорная комната предназначена для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия. Она оснащена: мягкими модулями(пуфики, подушки, кресла с гранулами), мягкие напольные покрытия, сухим бассейном, приборы-фибероптики (зеркальные шары, прибор динамической заливки света «Плазма», звездная сеть, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», фиброоптические волокна с боковым свечением «Звездный дождь», светильник «Пламя», лампа «Вулкан», висящая система «Мелодичный звон», приборы для ароматерапии.</p> <p>- Кабинет психолога оснащен ноутбуком, компьютером, МФУ, методической литературой, дидактическими настольными играми</p>
Медицинский блок	<p>Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, 2 изолятора и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, проточный водонагреватель, стерилизатор, дозаторы, весы, ростомер, тонометр, кушетка и т.д.</p>

	<p>принтерами, 1 ламинатор.</p> <p>Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, детской литературы, а также развивающие пособия по системе Монтессори.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Кабинет заместителя заведующего по АХР, оборудованный 2 ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером · Кабинет делопроизводителя, оборудованный моноблоком, подключенным к сети Интернет, принтером. · Комната для отдыха персонала, оборудованная мебелью, холодильником, телевизором.
Пищеблок	<p>Оснащен лифтом для подачи готовой продукции на 2 этаж. Включает в себя: горячий и холодный цех; овощной цех (первичной обработки); мясо-рыбный цех (первичной обработки), кладовые, помещение для хранения овощей. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка и т.д.)</p>
Прачечная	<p>Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную. Гладильное помещение оснащено грузовым лифтом для подъема чистого белья в кладовую.</p>
Кладовые	<p>Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря.</p> <p>Имеется достаточное количество постельного белья, полотенца, на матрацников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)</p>
Территория	<p>Имеется ограждение по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения.</p>
Технические средства и оборудование	<p>Телевизор, ЖК телевизор, мультимедийный проектор – 2 шт., 2 музыкальных центра, компьютер, МФУ (сканер-принтер-копир) – 6 шт., моноблок, бактерицидные лампы - 12 шт., ноутбуки – 9шт., воздухоочиститель – 1шт</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповом помещении педагогами оборудованы разнообразные развивающие центры для опытно-экспериментальной деятельности и экологии, театрализованной деятельности и чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	326
в режиме полного дня (8–12 часов)		326
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		326 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	(%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3дн.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		17

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (45%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(24%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/326
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проанализировав работу нашего детского сада за этот год, можно выделить следующие направления работы:

- продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- создавать условия для повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами;
- создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- продолжать использовать в работе с детьми современные педагогические технологии совершенствовать деятельность по разработке программ индивидуального сопровождения воспитанников;
- внедрять дополнительные образовательные услуги, учитывая запросы родителей;
- продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению;
- расширять сотрудничество с социальными партнерами.