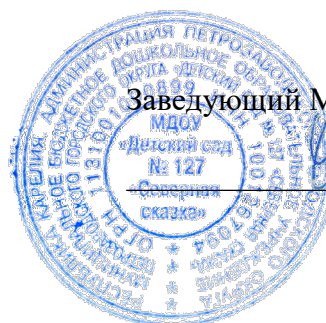


Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 «Северная сказка»
(МДОУ «Детский сад №127»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №127»
(протокол от 24.03.2021 №6)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад №127
/  / Чуевская О.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 127 «Северная сказка»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 Северная сказка»
Руководитель	Чуевская Ольга Вячеславовна
Адрес организации	185007 Республика Карелия, г. Петрозаводск ул. Зелёная 2 а
Телефон, факс	72 -00 -09, 72- 00 -12
Адрес электронной почты	mdoy127@rambler.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа.
Дата создания	8 апреля 2013 года
Лицензия	от 17.02.2016 № 2761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №127 Северная сказка» (далее – детский сад) расположено в микрорайоне «Перевалка». Данное здание построено в 2013 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая полезная площадь 3254,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает с 07.30 до 18.00. Ежедневная длительность работы Детского сада - 10,5 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, общепринятые праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 127» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции Руководителя Учреждения относятся:

- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;
- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;
- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении;
- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;
- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; и т.д.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (конференция), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, родительские комитеты.

Общее собрание работников Учреждения (конференция) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;
- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения.

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; и т.д.

Педагогический совет Учреждения создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- принятие образовательной программы Учреждения;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2–4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа. К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива детского сада.

Функции Совета трудового коллектива.

- содействие обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива.
- проведение разъяснительной и консультационной работы среди членов коллектива об их правах и обязанностях;
- оказание помощи администрации Учреждения и планирование общих собраний трудового коллектива;
- участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдении санитарно – гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий.
- взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива;
- оценка уровня социального развития коллектива, изучении потребностей и интересов членов коллектива;
- рассмотрение мероприятий по сохранению здоровья, обеспечению безопасных условий, повышению культуры и эстетики труда;
- участие в составлении сметы и осуществление контроля за правильностью и своевременностью ее исполнения; и т.д.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.1.3685-21 от 28.01 2021 г. № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 127 «Северная сказка» составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа включает в себя в качестве парциальных программ программу художественного воспитания Колдиной Д.Н., программу «Детство» (раздел «Познание») и программу Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Национально-региональный компонент представлен методическим пособием «Карелия – моя малая Родина» под редакцией Е.Д. Макаровой.

Детский сад посещают 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года) – 20 детей (1 группа)
- 2 групп раннего возраста (2-3 года) - 61 ребёнок (3 группы)
 - 2 младших группы – 45 детей
 - 2 группы среднего возраста – 43 ребёнка
 - 3 группы старшего возраста – 72 ребёнка
 - 3 подготовительные группы – 77 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Поэтому здесь представлен анализ протоколов комплексной диагностики детей по образовательным областям программы ДОУ, которая проводилась в начале и конце учебного 2020-2021 года.

Система мониторинга отслеживает усвоение программы детьми по 5 образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого - педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Благодаря диагностике можно определить особенности усвоения программы каждым ребёнком, а также вывести среднее значение по всей группе для построения педагогического процесса. В данной таблице представлен общий уровень усвоения программы в каждой возрастной группе.

Уровень усвоения программы 2020 -2021 уч. г.

Группы	Уровни развития					
	Низкий		средний		высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 группа «Ягодки» - 1гр. раннего возраста группа		0%		37%		63%
2 группа «Искорки» - 2 группа раннего возраста		4%		96%		
3 группа «Снежинки» -2 группа раннего возраста группа		3%		97%		
4 группа «Лучики» - средняя	5%	3%	50%	22%	45%	75%
5 группа «Звездочки» - средняя	6%	0%	41%	39%	53%	61%
6 группа «Умка» - 2 гр. ран.возр.		0%		26%		74%

7 группа «Кристаллики» - старшая группа	14%	0%	86%	23%	0%	77%
8 группа «Огоньки» - средняя группа	19%	0%	77%	32%	4%	68%
9 группа «Льдинки» - подготовительная группа	0%	0%	50%	2%	50%	98%
10 группа «Жемчужины» - старшая группа	19%	0%	76%	21%	5%	79%
11 группа «Капельки» - старшая группа	12%	0%	70%	9%	18%	91%
12 группа «Колокольчики» - младшая группа	32%	14%	59%	50%	9%	36%
13 группа «Снеговики» - подготовительная группа	27%	0%	73%	59%	0%	41%
14 группа «Фонарики» - младшая группа	38%	0%	62%	17%	0%	83%
ИТОГ	17%	2%	64%	33%	19%	65%

Вывод: анализ диагностики показал прогрессирующую динамику развития. 65% всех детей имеют высокий уровень усвоения программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае педагогом психологом проводилась диагностика с воспитанниками подготовительной группы (46 человек: 18 мальчиков, 28 девочек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ психологической диагностики к школьному обучению показал:

- «Готов к школьному обучению» – 30 человека (65%).
- «Условно Готов к школьному обучению» – 11 человек (24%)
- «Условно Не Готов к школьному обучению» – 4 человека (9%)
- «Не Готов к школьному обучению» – 1 человек (2%)

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад посещают 4 ребенка с ОВЗ (3 – ребёнка с общим недоразвитием речи и 1 ребёнок инвалид). Дети с общим недоразвитием речи обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи. Ребенок инвалид обучается по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями сердечно-сосудистой системы. На занятиях он получает более низкую физическую нагрузку (уменьшают число повторений каждого упражнения, а некоторые упражнения вообще исключают). Все педагоги и специалисты выстраивают свою работу с этими детьми с учётом их индивидуальных особенностей.

В детском саду организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей: функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее – консилиум) МДОУ в соответствии локальным актом - «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 127». Консилиум в своей деятельности осуществляет изучение личности ребёнка с использованием психолого-педагогического обследования, определяет особенности индивидуального развития воспитанника, способствует выбору траектории дальнейшего развития воспитанника, а также составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребёнка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	76%
Неполная с матерью	35	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	37%
Два ребенка	120	38%
Три ребенка и более	41	13%

25 семей из нашего детского сада имеют более 1 ребёнка, посещающих наш детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Легоконструирование», «Весёлый карандаш»
- 2) социально-педагогическое: «Букварёнок», «Волшебная песочница», «Считалочка», «Здоровейка».

В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разрабатывается и внедряется внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ «Детский сад № 127».

Основными объектами экспертизы являются:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования;
- результаты самообследования.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая внутреннюю оценку качества образования: устав, коллективный договор, график прохождения курсов повышения квалификации, график прохождения аттестации, положение о внутренней системе оценки качества в МДОУ, положение об аттестации руководящих работников МДОУ.

Инструментарий для прохождения внутренней системы оценки качества:

Диагностика воспитанников (2 раза в год), экспертиза развивающей среды, анализ нормативно-правовой базы, самоанализ работы педагогов, анализ результатов анкетирования, социологических опросов родителей, аттестация педагогов, обобщение опыта работы.

Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

	<i>Показатели</i>	Количество участников	Степень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации	130	97,7%
2.	Удовлетворенность компетентностью работников организации	130	94,6%
3.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	130	87,7%
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	130	92,3%
5.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	130	95,4%
6.	удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	130	83,8%

Исходя из результатов анкетирования, можно увидеть высокую степень удовлетворённости (97,7%) родителей работой организации, но следует направить усилия работы учреждения на материально-техническое оснащение ДОУ, также стремиться повысить и другие показатели. Более подробно информировать родителей об образовательной деятельности дошкольного учреждения, чаще проводить дни открытых дверей, способствовать тому, чтобы родители посещали сайт учреждения, где постоянно появляются новости о мероприятиях ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

По сравнению с прошлым годом количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка уменьшилось и составляет 2 д/дня на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья:

первая – 10 чел. (ясли) и 63 детей (сад),

вторая – 32чел. (ясли) и 204 детей (сад)

третья – 0 (ясли) и 9 детей (сад)

дети- инвалиды- 1

Данная ситуация в отношении состояния здоровья воспитанников связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие в основной своей массе 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы, педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по уровню физического развития.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент детей с первой группой здоровья и уменьшился процент детей с третьей группой здоровья, состоящих на диспансерном учете.

Общая заболеваемость детей по всему саду составляет – 689детодней (что немного выше, по сравнению с прошлым годом). Из них:

Заболевания дыхательных путей – 628 (из них ОРВИ – 609, covid-19 - 4 пневмония - 2, ангина -4, бронхит -9)

Ветряная оспа – 36

Лор заболевания – 7

Другое – 18

Профилактические прививки сделаны по возрасту, с учетом медицинских отводов.

Против сезонного гриппа привито (с согласия родителей) - 60 детей

В дошкольном учреждении проводится большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, ведётся индивидуальная работа по физической культуре на прогулках. В группах соблюдается режим двигательной активности детей во время их образовательной и самостоятельной деятельности за счет проведения физкультурных пауз, подвижных и спортивных игр и упражнений. В помещениях, во время отсутствия детей, согласно графику, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проводятся регулярные проветривания, кварцевание группы.

V. Оценка кадрового обеспечения

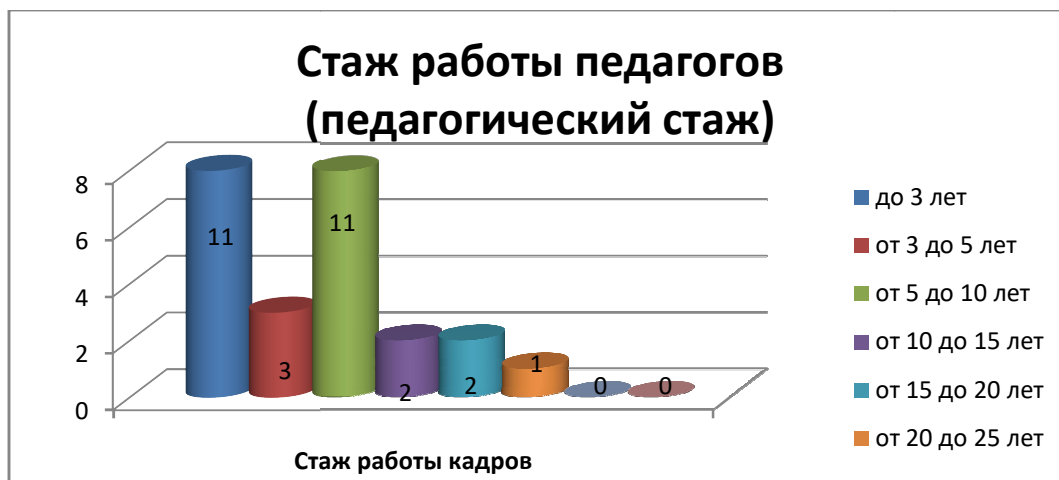
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (1 педагог – психолог, 1 инструктор по физ. культуре, 3 муз.руководителя, 1 старший воспитатель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1

- воспитанники / все сотрудники – 5/1

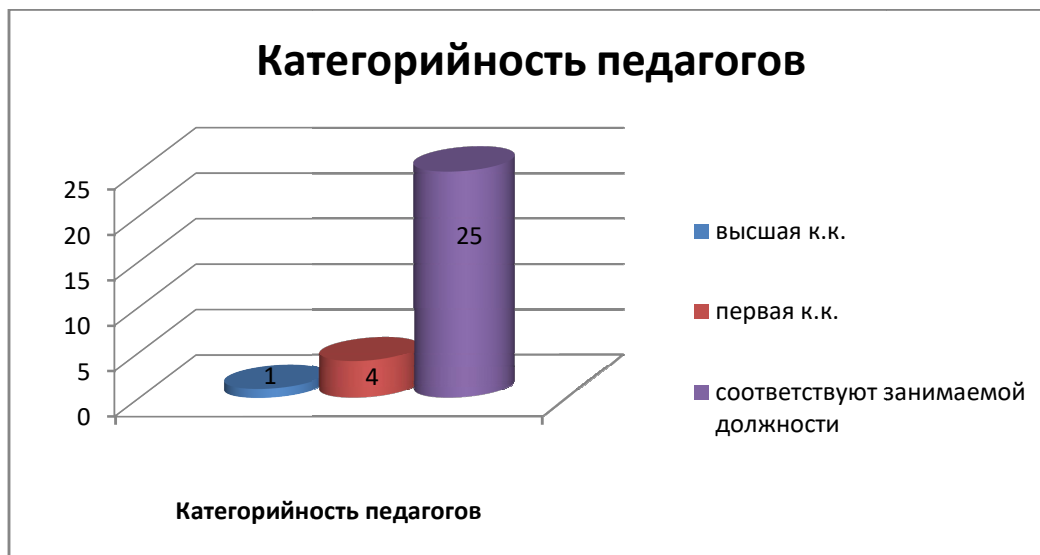
Курсы повышения квалификации за 2021 год прошли 29 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физ. культуре, муз.руководители).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

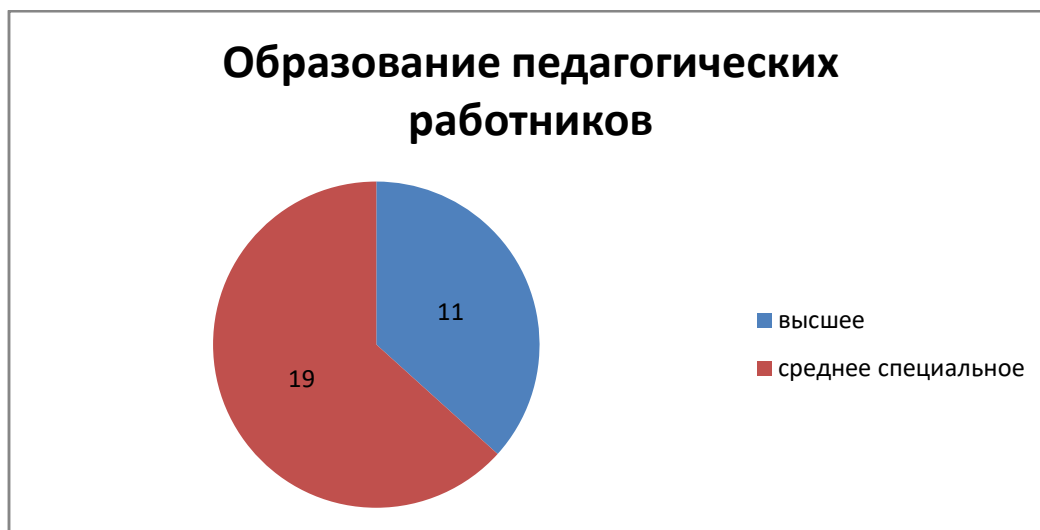


Из диаграммы видно, коллектив нашего детского сада очень молодой:

Стаж работы до 3 лет – 11 человек, от 3 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 11 человек, от 10 до 15 лет – 2 человека и от 15 до 20 – 2 человека, от 20 до 25 – 1 человек



В основном педагоги имеют соответствие занимаемой должности, но в ДОУ ведётся работа, по подготовке педагогов к аттестации. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 127» курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все воспитатели, а также педагог – психолог, старший воспитатель, муз.руководители. Подтвердили свою категорию 2 человека.



Педагоги принимают активное участие в городских, всероссийских и международных мероприятиях и фестивалях, акциях и спортивных соревнованиях: «С чего начинается Родина», новогодний конкурс «Гиперборея 2021», «Волшебный свет», «Лыжня России», «Когда наряжаются ёлки», «Мамина улыбка», «Новогодняя сказка», «Читаем карельские сказки», «Душе настало пробужденье», «Традиции моей семьи», «Люблю тебя Карелия», «Мы выбираем ЗОЖ», «По страницам произведений Успенского», «Любимая книга детского сада», и т.д. Продолжаем сотрудничать с Карельским отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский Детский фонд» и принимаем участие в их акциях.

Экологические и социальные акции: «Помоги приюту для домашних животных», «Добрый волшебник», «Рождество в каждый дом», «Подари тепло. Акция для пожилых людей».

В течение года действовали различные выставки рисунков и поделок детей внутри ДОУ: «Цветы для милых дам», «Осень в гости просим», «Мой папа самый лучший», «Веселый Новый год», «Новогодний сюрприз», «День Победы», «Скоро в школу», «День космонавтики» и др.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В этом году была приобретена следующая литература: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», «Развивающий диалог как инструмент

развития познавательных способностей», Рисование с детьми по возрастам под ред. Д.Н. Колдиной, Развитие речи детей по возрастам под ред. О.С. Ушаковой, «Художественное творчество и конструирование 3-4 года», «Художественное творчество и конструирование 4-5 лет», а также книги по художественной литературе и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете есть 3 ноутбука, подключенных к сети интернет, 2 принтера, ламинатор (для формата А4), ламинатор (для формата А3), две портативных колонки (для улицы и группы), цифровое пианино для музыкального зала, брошюратор. В этом году приобрели цветной принтер.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее её пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение МДОУ «Детский сад №127»

Обеспечение безопасности	Имеется: -система видеонаблюдения (наружная и внутренняя) -система экстренного вызова вневедомственной охраны -Телефон с АОН -Автоматическая пожарная сигнализация Обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтером и дежурными администраторами, ночная – сторожами) Основные и дополнительные эвакуационные выхода из здания и каждой группы.
Групповые помещения	В здании имеется 14 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел 2 шт., буфетную. Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой).
Специально оборудованные залы и кабинеты для занятий с детьми	Музыкальный зал для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. Оснащен музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, цифровым пианино, синтезатором, проектором, ЖК телевизором, 1 ноутбуком, МФУ. - Физкультурный зал для организации физкультурных занятий, праздников, досуговых мероприятий. Оснащен спортивным оборудованием комплекс «Пирамида», «Геркулес», инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, детские велотренажеры, детский степпер, детская полоса препятствий, цифровым пианино, 1 ноутбуком, музыкальным центром, МФУ.

	- Сенсорная комната предназначена для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия. Она оснащена: мягкими модулями(подушки, подушки с гранулами), мягкие напольные покрытия, сухим бассейном, приборы-фибероптики (зеркальные шары, прибор динамической заливки света «Плазма», звездная сеть, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», фиброоптические волокна с боковым свечением «Звездный дождь», светильник «Пламя», лампа «Вулкан», висящая система «Мелодичный звон». - Кабинет психолога оснащен ноутбуком, стационарным компьютером, МФУ 2 шт., методической литературой, дидактическими настольными играми
Медицинский блок	Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, 2 изолятора и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, проточный водонагреватель, стерилизатор, дозаторы, весы, ростомер, тонометр (электронный и ручной) кушетка (взрослая и детская) и т.д.
Административные помещения	Кабинет заведующего, оборудованный ноутбуком, подключенным к сети Интернет, многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир). Методический кабинет, оборудованный 3 ноутбуками, подключенными к сети Интернет, 2 принтерами, 1 ламинатор. Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, а также детской литературы. Кабинет заведующего хозяйством, оборудованный 3 ноутбуками, подключенными к сети Интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором, цветным принтером. Кабинет кладовщика и калькулятора, оборудованный 2 ноутбуками, подключенными к сети Интернет МФУ – 2 шт., телефоном – факсом. Кабинет делопроизводителя, оборудованный моноблоком, подключенным к сети Интернет, 2 ноутбуками, МФУ. Комната для отдыха персонала, оборудована холодильником, микроволновой печью.
Пищеблок	Оснащен лифтом для подачи готовой продукции на 2 этаж. Включает в себя: горячий и холодный цех; овощной цех (первичной обработки); мясо-рыбный цех (первичной обработки), кладовые, помещение для хранения овощей. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка, электросковорода и т.д.)
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную. Гладильное помещение оснащено грузовым лифтом для подъема чистого белья в кладовую.

Кладовые	Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря. Имеется достаточное количество постельного белья, полотенец, на матрацников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)
Территория	Имеется ограждение (сетка-рабица) по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения.
Технические средства и оборудование	ЖК телевизор, мультимедийный проектор – 2 шт., 2 музыкальных центра, компьютер, МФУ (сканер-принтер-копир) – 12 шт., моноблок, бактерицидные лампы - 14 шт., ноутбуки – 13шт., воздухоочиститель – 1шт

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповом помещении педагогами оборудованы разнообразные развивающие центры для опытно-экспериментальной деятельности и экологии, театрализованной деятельности и чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	273
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		318 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	(%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2дн.
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	30
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(3%)
Первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (47%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8(27%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/318
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.1.3685-21 от 28.01 2021 г. № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% ,которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проанализировав работу нашего детского сада за этот год, можно выделить следующие направления работы:

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности, систему мониторинга качества образования;
- Обновлять материально – техническую базу, развивающую среду МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- создавать условия для повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами;
- создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- внедрять дополнительные образовательные услуги, учитывая запросы родителей;
- создавать условия для вовлечения родительской общественности в воспитательно–образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.
- расширять социальное партнерство с образовательными организациями города.